

Принята на заседании  
педагогического коллектива  
Протокол № 1 от 13 августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «БМСОШ»  
Л.З.Абрахманова



## **ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа»  
Алькеевского района РТ**

## Оглавление

Введение

I. Паспорт программы

II. Общие положения

1. Цель и задачи программы информатизации ОУ.

2. Анализ текущего состояния информатизации ОУ.

III. Приоритетные направления программы информатизации.

1. Приоритетные направления деятельности администрации.

2. Приоритетные направления деятельности учителя.

3. Приоритетные направления деятельности ученика.

4. Приоритетные направления деятельности родителей.

5. Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы.

IV. План мероприятий

V. Критерии эффективности программы

VI. Ожидаемый результат

## Пояснительная записка

Государственный образовательный стандарт предъявляет высокие требования к современному школьнику. Короткие сроки, большие объемы информации и жесткие требования к знаниям и умениям школьника — вот современные условия образовательного процесса. Высокие запросы невозможно удовлетворить, основываясь на традиционных методах и средствах педагогических технологий. Необходимы новые подходы к организации учебного процесса, опирающиеся на прогрессивные информационные технологии.

Сегодня использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Современные школьники активно используют современные информационные технологии (персональный компьютер, сервисы Интернет, электронные учебники и т.д.), они воспитаны на аудио-видео продуктах, компьютерных играх и других элементах компьютерной культуры.

Использование современных мультимедиа и гипермедиа - технологий в преподавании позволяет наглядно демонстрировать возможности изучаемого предмета, в том числе с помощью видеоуроков (мультимедийных презентаций), позволяет повысить эффективность и мотивацию обучения. Значительно улучшается управление современной школой, контроль, коррекция и мониторинг знаний учащихся. Укрепляется связь родителей и школы.

В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания окружающей действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

- использование новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования коммуникативно-информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся и педагоги активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа». Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить переход на новый информационно-технологический уровень состояния образовательной системы ОУ.

## I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа информатизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа Алькеевского района РТ на 2019 г. – 2024 г.г
Сроки реализации программы	2019 г. – 2024 г.
Контроль за исполнением программы	Абдрахманова Л.З. – директор МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа »
Цели программы	<p>Совершенствование единой информационной среды МБОУ «БМСОШ», обеспечивающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно - коммуникационных технологий в учебном процессе;</li> <li>• повышение оперативности и качества управления школы на основе информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала школы;</li> <li>• создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.</li> </ul>
Задачи программы	<p><i>Управленческие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для создания единого информационного пространства школы;</li> <li>• автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации;</li> <li>• автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;</li> </ul> <p><i>Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;</li> <li>• повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;</li> <li>• создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации.</li> </ul> <p><i>Организационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение условий для формирования информацион-</li> </ul>

	ной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
Сроки и этапы реализации	<p style="text-align: center;"><b>Первый этап - 2019 – 2020 годы.</b></p> <p>Оснащение ОУ средствами ИКТ по целевой программе Министерства образования и науки. Компьютерная грамотность, оснащение школы средствами ИКТ по мере финансирования, создание регламентов работы сети, разработка структуры школьного образовательного электронного ресурса, накопительного в сети. Установка и отладка работы беспроводной сети Wi-Fi. создание и поддержка школьного сайта школы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Второй этап – 2020 – 2022 годы.</b></p> <p>Оснащение мультимедийной техникой всех кабинетов. Применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, создание электронных методических материалов переход от единичных электронных методических материалов к созданию учебников. Внедрение, использование ИС «Электронное образование».</p> <p style="text-align: center;"><b>Третий этап – 20202 - 2024 годы.</b></p> <p>Создание единой информационной сети школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.</p>
Источники финансирования	Федеральный бюджет, районный бюджет, внебюджетные и иные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единой образовательной информационной среды школы, обеспечивающей доступ участников образовательного процесса к локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, а так же к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы;</li> <li>2. Повышение эффективности образовательного процесса;</li> <li>3. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;</li> <li>4. Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационно-коммуникационных технологий.</li> </ol>

## **Общие положения.**

### **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом**

#### **1. Основная цель программы:**

Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в школе открытого образовательного информационного пространства.

#### **Задачи:**

1. обеспечение развития сложившейся методологии образования школы за счет использования преимуществ компьютерных технологий;
2. внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
3. создание механизма управления процессом информатизации школы;
4. обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
5. повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся;
6. формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных программ;
7. реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся
8. реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе
9. создание банка программно-педагогических средств, для использования компьютерной техники в учебном процессе;
10. создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы.

## 2. Анализ текущего состояния информатизации

Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры, как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. Одним из необходимых условий успешной реализации модернизации образования является формирование единого информационного образовательного пространства школы.

Для этого необходима реализация следующих положений:

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.
2. Организация деятельности по теоретической и практической подготовке учителей с целью повышения информационной культуры.
3. Реализация проблемного обучения через Метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся.
4. Применение компьютерного мониторинга для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.
5. Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе на информационном уровне.
6. Оптимизация условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
7. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.

К моменту начала целенаправленной деятельности по формированию единого информационного образовательного пространства школа имеет:

1. Общие сведения:

Из них обучаются информатике -173 (7, 8,9,10,11 классы)

Количество часов работы компьютерного кабинета в неделю - 36 час.

Общее количество автоматизированных рабочих мест, объединенных в локальную сеть	Кол-во уч-хся на 1 ПК	
	Уч-ся 5-11кл./кол-во ПК в компьютерных и предметных кабинетах	Уч-ся 1-11 кл./общее кол-во ПК
11	5	5



## 2. Техническая оснащенность

Сведения о предметных кабинетах (за исключением кабинетов информатики)				
Общее количество предметных кабинетов	Количество предметных кабинетов, имеющих компьютеры	Общее количество компьютеров в предметных кабинетах	Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски	Количество предметных кабинетов, имеющих экран и видео-проекторы
72	10	41	8	18

Сведения о компьютерных кабинетах (кабинетах информатики)					
Количество компьютерных кабинетов	Из них имеющие исключение на эксплуатацию	Количество компьютеров в компьютерных кабинетах	Количество компьютерных кабинетов, имеющих локальную сеть	Количество компьютерных кабинетов, имеющих интерактивные доски	Количество компьютерных кабинетов, имеющих экран и видео-проекторы
1	1	26	1	1	2

### Автоматизированные рабочие места:

- Кабинеты зам. директора – 3
- Библиотека – 1
- Делопроизводитель – 1
- Директор школы – 1
- Педагог-психолог – 1
- Социальный педагог - 1

### Общее количество компьютерной техники:

Из них стационарных компьютеров					
ПК класса Р III и ниже	ПК класса Р IV				терминальные клиенты
	дата выпуска 2001-2007 год	дата выпуска 2008-2009 год	дата выпуска 2010-2011 год	дата выпуска 2012 год	

0	0	45	22	0	-
---	---	----	----	---	---

Из них ноутбуков	
для учителей	для учащихся, в том числе в составе мобильных классов
70	30

Множительная техника:

- Принтер черно-белый – 4
- Сканер – 1
- Копировальный аппарат -1

Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	Скорость подключения к сети Интернет, мбит/с (по результатам тестирования на сайте <a href="http://speedtest.net/">http://speedtest.net/</a> )	Кол-во подключений к сети Интернет по каналам:					Количество точек Wi-Fi
		ADSL	ВОЛС	Спутник	Радиодоступ	3G-модем	
12	128	1	0	0	0	0	7

Локальная сеть: – в компьютерных классах 6 мест;

## Мультимедийное оборудование:

### ▪ Мультимедийные проекторы: (20 штук)

- 1) Кабинет информатики-1
- 2) Начальные классы-7
- 3) Кабинет биологии-1
- 4) Комната рисования-1
- 5) Кабинет химии-1
- 6) Кабинет татарского языка и литературы-1
- 7) Кабинет русского языка и литературы-2
- 8) Актальный зал-1
- 9) Кабинет истории-1
- 10) Кабинет английского языка-1
- 11) Кабинет географии -1
- 12) Библиотека -1
- 13) Кабинет ОБЖ -1

### ▪ Интерактивные доски: (11 штук)

- 1) Начальные классы-7
- 2) Кабинет физики-1
- 3) Кабинет информатики-1
- 4) Кабинет математики-2

## 3. Программное обеспечение:

Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами (кол-во компьютеров, на которых установлено спец. программное обеспечение)				
Локализованная на тат. язык ОС Linux	Локализованная на тат. язык ОС Windows	Операционная система Windows	Операционная система Linux	Операционная система Macintosh
0	1	133	10	0

Стандартные пакеты общего пользования для преподавания информатики

Стандартные пакеты для поддержки других предметов

## 4. Специалисты ИКТ:

- ✓ Количество учителей информатики – 1

- ✓ Количество учителей, прошедших курсы по информационным технологиям по 72-х часовой программе – 22
- ✓ Количество учителей предметников, использующих ИКТ в обучении – 56
- ✓ Имеют сертификаты компании Intel -2

Из выше перечисленного можно сделать вывод, что базовые параметры и специалисты ИКТ находятся на достаточном уровне, техническая оснащённость школы на оптимальном уровне, но такие параметры как программное обеспечение, учебно-методическое оснащение, деятельность администрации, педагогов и учащихся находится на среднем уровне и требует дальнейшего развития по приоритетным направлениям.

### **III. Приоритетные направления деятельности участников программы информатизации.**

Под участниками программы информатизации следует понимать следующие устойчивые группы: администрация, педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся родители (как основные заказчики «качества образования»).

#### **1. Приоритетные направления деятельности администрации.**

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Электронный документооборот
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
5. Компьютеризация предметных кабинетов.
6. Информационная система «Электронное образование»
7. Поддержание сайта школы.
9. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения

#### **2. Приоритетные направления деятельности учителя.**

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Использование Интернет –ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики

4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в основной школе
5. Создание интернет –уроков, интегрированных уроков.
6. Использование системы «Электронное образование»

### **3. Приоритетные направления деятельности ученика.**

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования
3. Интернет –технологии в организации дополнительного образования детей
4. Компьютерные технологии для подготовки к уроку
5. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии
6. Тренировочное тестирование по программе ОГЭ, ЕГЭ
7. Обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме школьного сайта
8. Использование информационной системы «Электронное образование»

### **4. Приоритетные направления деятельности родителя.**

1. Освоение курсов информационной грамотности
2. Использование информационной системы «Электронное образование»
3. Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта
4. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса

### **5. Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы.**

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных –

компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- кадровые данные о преподавателях
- личные данные об учащихся
- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт школы
- данные методической службы школы
- статистические данные по итогам года

На втором этапе предусматривается открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, которые предоставляют следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На третьем этапе необходимо создание беспроводной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

#### **IV. Механизм реализации программы**

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на школьных и районных мероприятиях, создание компьютерных картотек образовательных программ. Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Internet - ресурсов.

## Этапы информатизации

Этап	Направление	Мероприятия	Срок	Ответственный
I	Методическая поддержка и повышение квалификации учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Курсовая подготовка в области ИКТ.	В теч. года	Зам по УВР.
		Участие учителей в семинарах и мастер-классах	По плану РУО	Зам по УВР
		Проведение методических семинаров и мастер-классов по методикам применения ИКТ в школе.	В теч. года	Зам по УВР
	Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий	Проведение уроков с использованием ИКТ.	В теч. года.	Учителя-предметники
		Проект «Электронное домашнее задание».	В теч. года	Зам по УВР, учителя-предметники
		«Проект для предмета». Вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.	В теч. года	Зам по УВР, , учителя-предметники, учителя информатики
		Мониторинг эффективности применения ИКТ на уроках и разработка системы поощрения.	В теч. года.	Администрация
		Создание и пополнение медиатеки. Создание базы данных по имеющимся ЦОР. Проведение в школе 4-5 семинаров по озна-	В теч. года.	Зам по УВР, учителя - предметники



	комлению с базой данных.		
	Преобразование «жесткого» информационного профиля для учащихся 10-11 классов в систему индивидуальных профильных траекторий.	В теч. года.	Зам по УВР
	Проведение конкурса уроков с использованием ИКТ	В теч. года	Зам. директора по УВР
	Создание и апробация тестовой Web-системы, создание тестов по предметам школьного курса, организация тестирования на школьном сайте.	В теч. года	Зам по УВР, учителя - предметники, учителя информатики
	Внедрение системы дистанционного обучения	В теч. года	Зам по УВР, учителя - предметники, учителя информатики
Развитие информационно-управленческой системы	Заполнение базы данных ИС «Электронное образование»	В теч. года	Администрация
Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями и прочими удаленными респондентами	Информационное наполнение и поддержка школьного сайта, работа над его функциональным составом.	В течение года	Школьная команда
Организация доступа к средствам ИКТ	Организация работы компьютеров в классах и рекреации для свободного доступа к информационным ресурсам школьной сети и сети Интернет.	В теч. года	
	Организация работы медиа - кабинета	В теч. года	

	Совершенствование материально-технической базы	Модернизация существующих компьютерных классов	По мере поступления средств	Директор
		Установка нового компьютерного класса «тонких клиентов»	По мере поступления средств	Директор
		Установка локальной сети	По мере поступления средств	Директор Зам по УВР.
		Полный переход с ПО1 и ПО2 на платное лицензионное и свободно распространяемое ПО на всех компьютерах школы и домашних компьютерах учителей		Директор Зам по УВР.
II	Методическая поддержка и повышение квалификации учителей в области использования информационных технологий в образовательном процессе	Курсовая подготовка в области ИКТ.	По плану	Зам по УВР.
		Участие в семинарах и мастер – классах	В теч. года	Зам по УВР.
		Проведение методических семинаров и мастер-классов по методикам применения ИКТ в школе.	По плану	Зам по УВР
	Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий	Проведение уроков с использованием ИКТ.	В теч. года	Учителя предмет.
		Проект «Электронное домашнее задание».	В теч. года	Зам по УВР, учителя предметники
		«Проект для предметам».	В теч. года	Зам по УВР, учителя предметники, учителя информатики
		Мониторинг эффективности применения ИКТ на уроках.	В теч. года.	Администрация
		Пополнение медиатеки	В теч. года	Руководители МО
Проведение конкурса уроков с использова-	В теч. года	Зам. директора по УВР		

	нием ИКТ		
	Апробация тестовой Web-системы, создание тестов по предметам школьного курса, организация тестирования на школьном сайте.	В теч. года	Зам по УВР, руководители кафедр, учителя предметники, учителя информатики
	Развитие системы дистанционного обучения	В теч. года	Зам по УВР, руководители кафедр, учителя- предметники, учителя информатики
Развитие информационно-управленческой системы	Работа с управленческими базами данных.	В теч. года	Администрация
	Компьютерная поддержка расписания.	В теч. года	Зам директора по УВР
	Активное использование ИС «Электронное образование»	В теч. года	Зам директора по УВР
Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями	Участие в телекоммуникационных проектах.	В теч. года	администрация
	Наполнение школьного сайта образовательными материалами для учителей и учащихся	В теч. года	Школьная команда
	Применение инструментария сайта школы для проведения дистанционных курсов для учащихся и учителей района. Проведение семинаров для разработчиков дистанционных курсов	В теч. года	Школьная команда
Дополнительное образование по информационно-коммуникационным технологиям	Создание дополнительных элективных курсов по информационным технологиям для учащихся 8-10 классов.	В теч. года	Учителя-предметники.
	Консультации по организации поиска мате-	В теч. года	учителя информатики

		риалов к урокам для учителей и учащихся.		
	Организация доступа к средствам ИКТ	Организация доступа (изучение спроса, интерактивная запись через сеть и т.д.) в современный мультимедийный компьютерный класс школы для проведения предметных уроков. Приобретение цифрового оборудования для медиакабинета (видеокамера, обновление программного обеспечения оборудования для работы со звуком и видео).	В теч. года	Директор
	Совершенствование МТБ.	Обновление компьютерной техники.	По мере поступления средств	Директор
		Развитие локальной сети	В теч. года	Зам директора по УВР
III	Методическое сопровождение внедрения ИКТ в учебный процесс	Создание банка данных результатов работы учителей и учащихся в области ИКТ	В теч. года	Учителя предмет.
		Использование созданных материалов в образовательной деятельности	В теч. года	Учителя предмет. Администрация
		Создание материалов методического и учебного характера.	В теч. года	Учителя предмет. Администрация
	Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.	Публикация материалов методического характера.	В теч. года	Учителя предмет. Администрация
		Проведение мастер - классов	В теч. года	Учителя предмет. Администрация
		Выступления на семинарах	В теч. года	Учителя предмет.

				Администрация
--	--	--	--	---------------

## **V. Критерии эффективности программы**

Эффективность результатов по реализации Программы информатизации школы предполагается отследить по следующим критериям:

- Автоматизация административно - управленческой деятельности школы
- Увеличению количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ - компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике.
- Повышению показателей качества образования.
- Качество и эффективность уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ.
- Развитие информационных, исследовательских, проектных умений учащихся.
- Увеличение количества учащихся, участвующих в телекоммуникационных районных, региональных и олимпиадах, конкурсах и проектах.
- Количество школьников, обучающихся дистанционно, в том числе посредством сети Интернет, а также в заочных школах по программам углубленного изучения предметов.

## **VI. Прогнозируемые результаты**

В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:

- создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- подготовить учащихся к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной среды обитания в производственной деятельности;
- оснастить школу современной компьютерной техникой, которая должна активно работать на учебно-воспитательный и управленческий процесс;
- создать систему доступа к глобальным образовательным ресурсам, условия для развития интерактивного дистанционного обучения;
- создать ресурсный центр информационной и методической поддержки образовательного процесса, дистанционного обучения и повышения квалификации.